

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Самарский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

«СОГЛАСОВАНО»

Директор центра
организации приема абитуриентов
и довузовского образования
С.А. Буракшаев

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС,
проректор по образовательной
деятельности, д.м.н., доцент
Ю.В. Мякишева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«Юный хирург»
для обучающихся 7-8 классов**

Разработчики:

| | |
|----------------|---|
| С.А. Буракшаев | директор центра организации приема абитуриентов и довузовского образования |
| О.Г. Никишева | заместитель директора центра организации приема абитуриентов и довузовского образования |
| Т.Э. Рахманова | ведущий специалист центра организации приема абитуриентов и довузовского образования |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный хирург» (далее программа) предназначена для обучения основам медицинских знаний и практики в хирургической области. Программа имеет естественнонаучную направленность и представляет собой сочетание углубленных базовых знаний по хирургии. В программе присутствуют теоретические и практические аспекты знакомства с хирургическим лечением. Программа значительно расширена в сравнении со школьной программой.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Курс направленный на изучение хирургии, позволит учащимся среднего и старшего звена углубиться в медицинскую тематику и подробнее узнать про различные заболевания человека и то, как их лечить хирургическим путем. Данный курс позволит обучающимся понять специфику работы с пациентами, оценить свои возможности и желания в данной сфере.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: Получение знаний по хирургии для профессиональной ориентации.

Задача программы: заключается в формировании интереса у учащихся школ к дальнейшему углубленному изучению медицины в целом. А также:

- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, критического мышления, грамотной интерпретации данных различных источников и использования их в профессиональной деятельности;
- изучение учащимися строения, функций органов человеческого тела;
- формирование у учащихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;
- изучение общих и специфических структурно-функциональных проявлений заболеваний человека;
- изучение принципов физикальных обследований: перкуссии, аускультации, пальпации;
- формирование у учащихся умения оценивать общие анализы крови, биохимические показатели крови, при сравнении с нормами.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программа рассчитана на **16 академических часов**.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **иметь базовые понятия:**

- основные этапы развития хирургии, ее значение для медицины и ее основные разделы;
- понятия об организации клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на тканевом и органном уровнях;
- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- иметь представление об аномалиях и пороках развития;
- строения, топографии и развития органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологических, половых, индивидуальных особенностей систем человека;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, КТ, МРТ, электрокардиографию, методы оценки функции внешнего дыхания).

К концу обучения по программе обучающиеся будут **уметь:**

- пользоваться научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины;
- находить и показывать на анатомических муляжах органы, их основные части и правильно называть их на русском языке;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, и т.д.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: дыхательной,

сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной;

- использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и организма в целом.

К концу обучения по программе обучающиеся будут **владеть**:

- методом вязание узлов;
- методом шитья;
- методам работы на эндоскопических аппаратах;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | | | | | Всего часов |
|---------------|------------------------------------|---------------------|--------|---|--------|-------------------|----------------|
| | | Аудиторная | | | | Внеаудиторна я | |
| | | Л | П З | С | Л З | СРС | |
| 1. | Хирургия | | 6 | | | | 6 |
| 2. | Анатомия | | 2 | | | | 2 |
| 3 | Опорно-двигательный аппарат | | 8 | | | | 8 |
| ИТОГО: | | | | | | | 16 |

5.2. Тематический план практических занятий

| № занятия | Тематика практических занятий | Формы контроля | | Количество часов | |
|-----------|---|---|-----------|------------------|--|
| | | текущего | рубежного | | |
| 1. | ПЗ 1. Знакомство с работой врача хирурга, функциями человека. Методика обследования больного | Устный опрос. Решение ситуационных задач. | | 2 | |
| 2. | ПЗ 2. Изучение вязание узлов, работа со скальпелем, Владение хирургическими инструментами. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Проверка практических навыков | | 2 | |
| 3. | ПЗ 3. Анатомия человека внутренних органов. Лабораторная диагностика внутренних органов. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Проверка практических навыков | | 2 | |
| 4. | ПЗ 4. Изучение оказания первой хирургической помощи в экстренных ситуациях. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Проверка практических навыков | | 2 | |
| 5. | ПЗ 5. Анатомия сосудов, лимфатических узлов. История сосудистых операции. Операции на сосудах | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Проверка практических навыков | | 2 | |
| 6. | ПЗ 6. Методика трансплантации почек от реципиента к донору. Подготовка пациента к трансплантации. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Проверка практических навыков | | 2 | |
| 7. | ПЗ 7. Анатомия печени. Их метастазирование. Операции на печени. Пересадка печени. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Проверка практических навыков | | 2 | |
| 8. | ПЗ 8. Анатомия сосудов нижней и верхней конечностей. Операции на сосудах. Изучение коллатеральных вен. | Проверка домашнего задания. Устный опрос. Проверка практических навыков | | 2 | |

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Печатные издания

(книги)

| № | Наименование издания |
|----------|--|
| 1. | Григорян, Р. А. Абдоминальная хирургия (комплект из 2 книг) / Р.А. Григорян. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 520 с. |
| 2. | Исаков, Ю. Ф. Абдоминальная хирургия у детей / Ю.Ф. Исаков, Э.А. Степанов, Т.В. Красовская. - М.: Медицина, 2016. - 416 с. |
| 3. | Итала, Эмилио Атлас абдоминальной хирургии. Том 1. Хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы и портальной системы / Эмилио Итала. - М.: Медицинская литература, 2016. - 508 с.м |
| 4. | Итала, Эмилио Атлас абдоминальной хирургии. Том 2. Хирургия желудка и двенадцатиперстной кишки / Эмилио Итала. - М.: Медицинская литература, 2016. - 672 с. |
| 5. | Итала, Эмилио Атлас абдоминальной хирургии. Том 3. Хирургия тонкой и толстой кишки, прямой кишки и анальной области / Эмилио Итала. - М.: Медицинская литература, 2014. - 448 с. |